(1) 社会教育施設・講座利用状況の機能と目的

社会教育施設・講座利用状況では、社会教育施設の利用状況や、学習する学級講座の利用状況や参加状況について把握することができます。このメニューでは社会教育施設・講座利用状況の自治体単位での推移や、学級・講座の実施状況の推移を見ることができます。また学級・講座への参加者数を 散布図で確認することや、実施された学級・講座を主体別に確認することができます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

地域経済分析システム

(2) 社会教育施設・講座利用状況の表示内容

社会教育施設・講座利用状況では、ヒートマップ読み込みで指定した透過率によって、「表示項目 を指定する」で選択している、施設または学級・講座の利用状況が高い地域ほど濃い色で表示されま す。

「全国を表示する」を選択すると、日本全国の地図が表示されます。「都道府県単位で表示する」 を選択すると、「指定地域」で選択している都道府県を中心とした縮尺で地図が拡大表示されます。 「市区町村単位で表示する」を選択すると、「指定地域」で選択している市区町村を中心とした縮尺 で地図が拡大表示されます。

また、「全国を表示する」あるいは「都道府県単位で表示する」選択時のヒートマップは都道府県 単位、「市区町村単位で表示する」選択時のヒートマップは市区町村単位で表示されます。

自治体単位で推移を見る、学級・講座の推移を見る、学級・講座を散布図で見る、学級・講座を実施主体別に見る、のボタンをそれぞれクリックすることで、施設や学級・講座の利用者数の推移、学級・講座の実施主体の構成比などが表示されます。





・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

社会教育施設・講座利用状況

批

1域経済分析システム

(3) 右メニューの説明

右メニューでは、左のヒートマップの表示内容について設定します。



表示内容	表示単位
公民館	利用者数(実数)
	利用者数(住民千人当たり)
	帯出者数(実数)
网聿郃	帯出冊数(住民千人当たり)
凶害既	貸出者数(実数)
	貸出冊数(住民千人当たり)
	入館者数_総数(実数)
捕物館	入館者数_総数(住民千人当たり)
1970年	入館者数_特別展(実数)
	入館者数_特別展(住民千人当たり)
	利用人数_合計(実数)
	利用人数_合計(住民千人当たり)
青小年教育施設	利用人数_日帰り(実数)
月少牛软月旭政	利用人数_日帰り(住民千人当たり)
	利用人数_宿泊(実数)
	利用人数_宿泊(住民千人当たり)
力性教育施設	利用者数(実数)
XILWEINERX	利用者数(住民千人当たり)
休音施設	利用者数(実数)
件月1862	利用者数(住民千人当たり)
生涯学習センター	利用者数(実数)
工作手自ビノター	利用者数(住民千人当たり)

地域経済分析システム 基本操作マニュアル

RES,

ŠÅS



(4) 自治体単位で推移を見る

指定地域の社会教育施設の利用状況、学級・講座の実施状況の推移が折れ線グラフで表示されま す。また、社会教育施設の利用ランキングが表示されます。

任意の地域を比較地域として追加することで指定地域との比較をすることができるほか、複数自治 体を合算した形でグラフを表示することも可能です。

く自治体単位で推移を見る方法>

右メニューの「自治体単位で推移を見る」をクリックします。



⇒指定地域と表示項目、表示内容における時系列変化のグラフが表示されます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」



RESAS

地域経済分析システム

く「自治体単位で推移を見る」の画面構成>





 $\overline{7}$

■「自治体単位で推移を見る」の「表示項目を指定する」について

「表示項目を指定する」の選択肢によって変動する「表示内容を指定する」と「表示単位を指定する」の選択項目について詳細を以下に示します。



(1)「表示項目を指定する」で「施設の利用状況」を選択時、「表示内容を指定する」と「表示単位を指定する」の選 択肢に表示される項目は下記のとおりです。

表示内容	表示単位	表示内容	表示単位
公民館	利用者数(実数)	書小在教会施訊	利用人数_合計(実数)
	利用者数(住民千人当たり)		利用人数_合計(住民千人当たり)
図書館	帯出者数(実数)		利用人数_日帰り(実数)
	帯出冊数(住民千人当たり)	月少午我月旭政	利用人数_日帰り(住民千人当たり)
	貸出者数(実数)		利用人数_宿泊(実数)
	貸出冊数(住民千人当たり)		利用人数_宿泊(住民千人当たり)
博物館	入館者数_総数(実数)	力性教育体验	利用者数(実数)
	入館者数_総数(住民千人当たり)	又口我自己议	利用者数(住民千人当たり)
	入館者数_特別展(実数)	休奈施設	利用者数(実数)
	入館者数_特別展(住民千人当たり)	仲月旭政	利用者数(住民千人当たり)
		生涯学羽センター	利用者数(実数)
		エルチョビノター	利用者数(住民千人当たり)

(2-1)「表示項目を指定する」で「学級・講座の実施状況」を選択時、「表示内容を指定する」の大項目(実施主体)は下記のとおりです。

実施主体
社会教育行政
公民館
図書館
博物館
青少年教育施設
女性教育施設
体育施設
劇場、音楽堂等
生涯学習センター

地域経済分析システム

社会教育施設・講座利用状況

(2-2)「表示項目を指定する」で「学級・講座の実施状況」を選択時、「表示内容を指定する」の中項目(学習分野)と小項目(学習内容)は下記のとおりです。

学習分野	学習内容	学習分野	学習内容
5675	チョーコー	JUJ1	
		-	<u> </u>
		-	辰耒小佐抆州
	义子 ————————————————————————————————————	-	
		-	コンヒュータ・「「報処理技術
松羊の右し		職業知識・技術の向上	情報リテフシー
教養の同上	映画鑑賞	-	経営・経理・事務管理
	芸術鑑賞(音楽・演劇等)		編集·制作
	自然観察・天体観測	_	メディアリテラシー
	心理学・カウンセリング	_	知的財産(著作権等)問題
	哲学·思想		その他
	その他	_	すべての学習内容
	すべての学習内容		自然保護·環境問題·公害問題
	華道·茶道·書道		資源・エネルギー問題
	俳句・短歌・川柳		国際理解·国際情勢問題
	将棋・囲碁・カルタ		政治·経済問題
	音楽実技(合唱・演奏・演劇等)		裁判員制度
	ダンス・舞踊		科学技術·情報化
趣味・けいこごと	芸能(日舞·詩吟·民謡等)		男女共同参画·女性問題
	美術実技(絵画·版画·彫刻等)		高齡化·少子化
	手工芸・陶芸	市民意識·社会連帯意識	社会福祉(障害者·高齢者福祉·年金等)
	工作・模型		同和問題·人権問題
	写真・ビデオ		教育問題
	パソコン・IT		消費者問題
	その他		地域・郷土の理解
	すべての学習内容		まちづくり・住民参加
	球技(テニス・卓球・バレーボール・サッカー等)	-	ボランティア活動・NPO
	ランニング	-	金融·保険·税金
	水泳	-	自治体行政•経堂
	武道(柔道·剣道等)	-	地域防災対策・安全
体育・レクリエーション	体操・トレーニング・ヨガ・エアロビクス		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		-	その他
	ゴルフ・スキー・スケート		すべての学習内容
	ハイキング・登山	-	施設ボランティア養成
	野外活動	指導者養成	<u> </u>
	その他		日本, 建学技術
	<u>してい</u> すべての学習内容	-	その他
	育児・保育・しつけ	その他	<u>、 、</u> 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
	くらしの知恵・技術		
	<u> 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、</u>	-	r
家庭教育·家庭生活	生活休龄,男在龄交流	-	
	健康,生活習慣病予防,薬品	-	
		-	
	在山行事, 哥姆弗格	1	
		1	
	<u>/ </u>	1	
		-	
		-	
	/+ 33 * 1433 * 補の物*/ 111/ 国共(ガーニー、ガー分共な)	-	
		4	
	住まい* 住環境	-	
	ての他	1	

(2-3)「表示項目を指定する」で「学級・講座の実施状況」を選択時、「表示単位を指定する」の選択肢に表示され る項目は下記のとおりです。

表示単位	
「実施件数(実数)」	
「実施件数(住民千人あたり)」	
「参加者数(実数)」	
「参加者数(住民千人あたり)」	

地域経済分析システム 和会教育

(5) 学習・講座の推移を見る

指定地域の学級・講座の実施状況の推移が折れ線グラフで表示されます。また、任意の学級・講座 や地域を比較対象として追加することで指定の学級・講座、地域との比較をすることができるほか、 複数自治体を合算した形でグラフを表示することも可能です。

<学習・講座の推移を見る方法>

右メニューの「学習・講座の推移を見る」をクリックします。



➡ 指定地域と表示項目、表示内容における時系列変化のグラフが表示されます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

地域経済分析システム 社会教育

RESAS



11



クリックすると、社会教育施設・講座利用状況の全件データ(CSV)が、全国・都道府県

データをダウンロード

別・市区町村別にダウンロードされます。

RESAS

地域経済分析システム

RESAS

地域経済分析システム 基本操作マニュアル 1

12

(6) 学習・講座を散布図で見る

学級・講座の実施状況について、全国または都道府県における市区町村単位で散布図を表示しま す。実施主体(施設)を変更したり、X軸、Y軸の変数を選択することで分布図を切り替えることが 出来ます。

<学習・講座を散布図で見る方法>

右メニューの「学習・講座を散布図で見る」をクリックします。



⇒ 指定地域と実施主体における散布図のグラフが表示されます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

地域経済分析システム

社会教育施設・講座利用状況

く「学習・講座を散布図で見る」の画面構成>



RESAS

批

<「学習・講座を散布図で見る」の画面構成>



■「学習・講座を散布図で見る」の「説明変数(X軸)」と「目的変数(Y軸)」について

「実施主体を選択する」の選択肢によって変動する「説明変数(X軸)」と「目的変数(Y軸)」の 選択項目について詳細を以下に示します。

実施主体	説明変数(X 軸)	目的変数(Y軸)
社会教育行政	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	_	諸集会 参加者数
		諸集会 実施件数
	_	人口
		職員数
公民館	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	施設数・館数	諸集会 参加者数
		諸集会 実施件数
		人口
		職員数
	_	施設数・館数
図書館	人口	諸集会 参加者数
図書館	人口 職員数	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数
図書館	人口職員数施設数・館数	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 	諸集会参加者数 諸集会実施件数 人口 職員数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 	諸集会参加者数 諸集会実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 	諸集会参加者数 諸集会実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 人口 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数
図書館 博物館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 人口 職員数 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数 学級・講座 実施件数
図書館 博物館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 成書 成書 数 施設数・館数 施設数・館数 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数 学級・講座 実施件数 諸集会 参加者数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 人口 職員数 施設数・館数 – 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数 学級・講座 実施件数 諸集会 参加者数 諸集会 実施件数
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 人口 職員数 施設数・館数 ー ー ー 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数 学級・講座 実施件数 諸集会 家加者数 諸集会 実施件数 人口
図書館	 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 人口 職員数 施設数・館数 	諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数 施設数・館数 司書数 蔵書冊数 学級・講座 参加者数 学級・講座 実施件数 諸集会 参加者数 諸集会 実施件数 人口 職員数

実施主体	説明変数(X 軸)	目的変数(Y軸)
青少年教育施設	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	施設数•館数	諸集会 参加者数
	_	諸集会 実施件数
	_	人口
	_	職員数
	_	施設数・館数
女性教育施設	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	施設数・館数	諸集会 参加者数
		諸集会 実施件数
	—	人口
	—	職員数
	_	施設数・館数
体育施設	人口	諸集会 参加者数
	職員数	諸集会 実施件数
	施設数•館数	人口
	_	職員数
	_	施設数・館数
劇場、音楽堂等	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	施設数・館数	諸集会 参加者数
	_	諸集会 実施件数
		人口
	_	職員数
	_	施設数·館数
生涯学習センター	人口	学級・講座 参加者数
	職員数	学級・講座 実施件数
	施設数·館数	諸集会 参加者数
	_	諸集会 実施件数
	_	人口
		職員数
		施設数・館数

社会教育施設・講座利用状況

地域経済分析システム RESAS

(7) 学習・講座を実施主体別に見る

学級・講座の実施状況について、実施主体の割合グラフを表示します。表示年や表示単位、学級・ 講座を選択することでグラフを切り替えることが出来ます。

任意の地域を比較地域として追加することで指定地域との比較をすることができるほか、複数地域 を合算した形でグラフを表示することも可能です。

<学習・講座を実施主体別に見る方法>

右メニューの「学習・講座を実施主体別に見る」をクリックします。



> 指定地域における実施主体の割合グラフが表示されます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

RESAS

地域経済分析システム





■学級・講座の実施主体別実施状況の推移グラフ

「学習・講座を実施主体別に見る」で「推移グラフを見る」をクリックすると、表示されます。

指定地域の学級・講座の実施主体別における実施状況の推移が折れ線グラフで表示されます。学級・講座や表示単位を選択することでグラフを切り替えることが出来ます。

また、任意の地域を合算地域として追加することで複数地域を合算した形でグラフを表示すること も可能です。

く学習・講座を実施主体別に見るで推移グラフを見る方法>

学習・講座を実施主体別に見るグラフ画面で右メニューの「推移グラフを見る」をクリックしま す。



➡ 指定地域と学級・講座、表示単位における実施主体別の時系列変化のグラフが表示されます。



・文部科学省「社会教育調査を活用した地方公共団体の EBPM 推進に関する調査研究」
 ・総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数調査」

RESAS 地工

「域経済分析システム



21